



# SABER USAR OS MEDIA

*Fake news* – Não deixamos que nos enganem

Media | Produzir | Ensino secundário | Cidadania e Desenvolvimento | Oficina de artes | Oficina de multimédia | Cartazes | Infográficos | Vídeos

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



## OBJETIVOS

- Alertar a comunidade para um problema da atualidade.
- Intervir na resolução desse problema.



United Nations Covid-19 response on Unsplash



## DESENVOLVIMENTO

Dinamização de uma ação de sensibilização sobre notícias falsas na escola.

- Com base na atividade “[Detetar fake news](#)” (Refletir – E. secundário), propor aos alunos a realização de uma ação de esclarecimento para outras turmas, para pais e outros elementos da comunidade, sobre notícias falsas e como evitar os seus efeitos.
- Visualização do vídeo realizado para o *International Fact-Checking Day 2017*. “Do we still care about the truth?” e do vídeo “Fake news on facebook”.
- Construção de uma sondagem sob a forma de questionário em linha, anónimo, a responder pelas turmas e/ou encarregados de educação.
- Tratamento dos dados resultantes da sondagem.
- Produção, por parte dos alunos, de infográficos, cartazes ou vídeos de sensibilização.
- Organização de uma sessão de esclarecimento para a comunidade.
- Divulgação dos trabalhos dos alunos nos canais de comunicação da biblioteca.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

2. Avalia usos e impactos sociais dos *media* (atitudes face aos *media*, acesso, uso e valor da informação, padrões de utilização, públicos-alvo, ...).
4. Escolhe criteriosa e autonomamente uma variedade de *software* educativo/*apps* e videojogos, incorporando-os na sua aprendizagem e formação geral.
5. Apresenta e partilha ideias, de forma consistente e criativa, com recurso a uma variedade de *media* e ambientes *online*, ajustando a comunicação à intenção e audiência.
7. Reconhece o uso de procedimentos avançados de segurança e de proteção como uma exigência inerente a uma boa utilização dos *media*, exercendo conscientemente os seus direitos e deveres *online*.

### Atitudes/ Valores:

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos *media*.
2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.
3. Revela criatividade no uso dos *media*.
5. Age de forma cívica e empenhada nos contextos mediáticos em que participa.
6. Manifesta sentido estético na apreciação de conteúdos mediáticos.
7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



## OBSERVAÇÕES



## RECURSOS

- Vídeo produzido pela *International Fact-Checking Network* para o *International Fact-Checking Day 2017: Do we still care about the truth?*  
<https://www.youtube.com/watch?v=J-6cux1Q7U0&feature=youtu.be>
- Vídeo "Fake news on facebook" -  
[https://www.channelone.com/blog\\_post/lesson-plan-how-to-spot-fake-news/](https://www.channelone.com/blog_post/lesson-plan-how-to-spot-fake-news/)
- Tutoriais de deteção de notícias falsas:  
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-tutoriais/?text=&from=&to=&tags=Not%C3%A2Dcias+falsas>
- Ferramentas digitais:
  - Elaboração de infográficos  
<https://rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Infogr%C3%A2Dficos>
  - Elaboração de cartazes  
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=cartazes&from=&to=&tags=>
  - Criação de vídeo  
<https://rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=V%C3%A2Ddeos>



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Ensino Secundário  
Oficina de Artes e Oficina de Multimédia  
<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Cidadania e Desenvolvimento  
[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/cidadania\\_e\\_deenvolvimento.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_deenvolvimento.pdf)

Esta é uma atividade de continuidade relativamente à atividade "[Detetar fake news](#)" (Refletir – E. secundário)